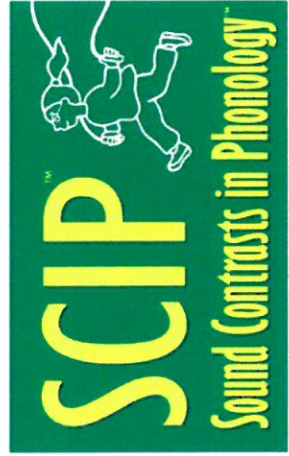
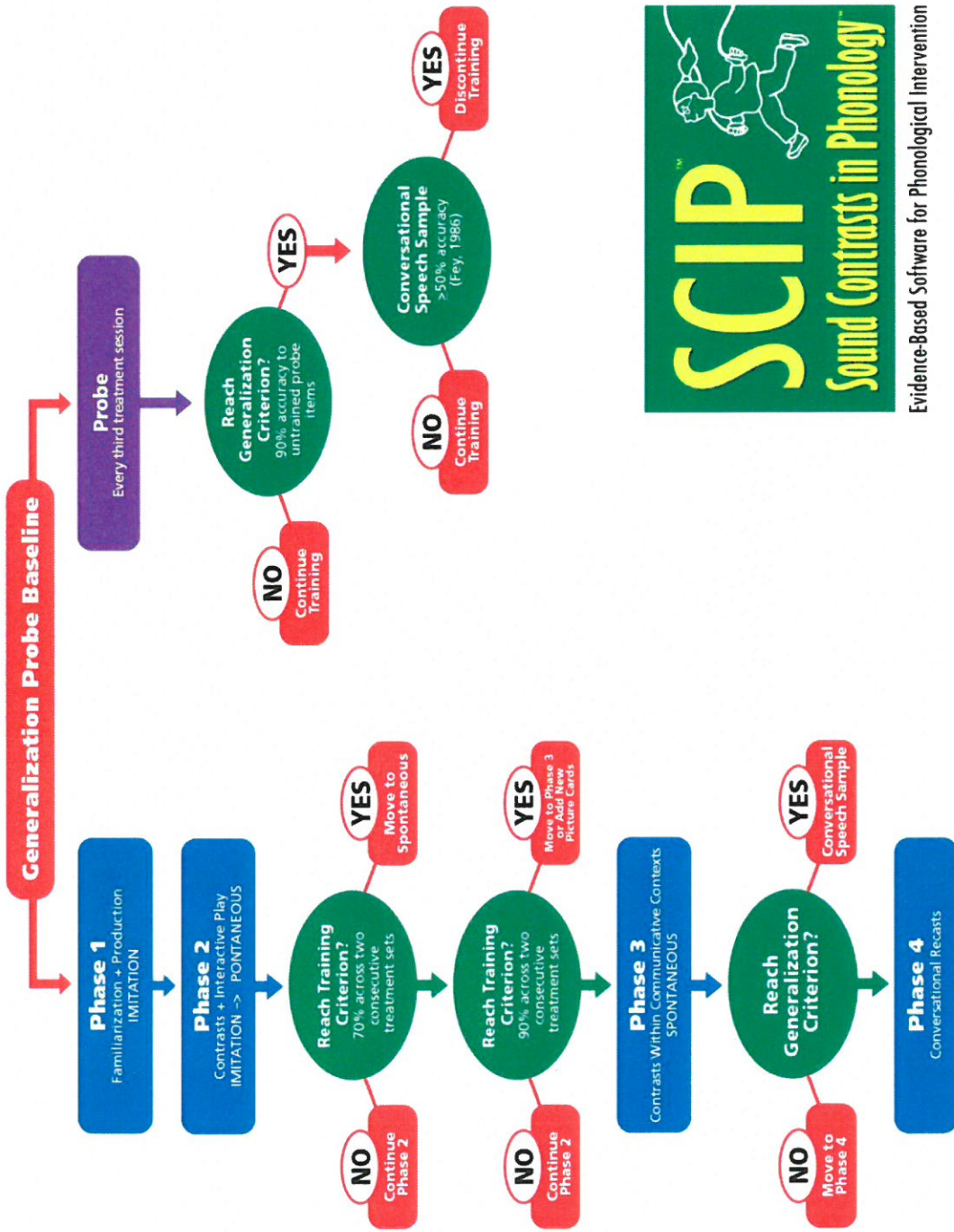


Multiple oppositions intervention (MOI)

Fase	Stimuli	Fokus i interventionen	Respons-niveau	Eksempler på aktiviteter	Kriterier
Fase 1: "Familiarization" og produktion	Kontrastsæt	At skabe meningsfuld kontekst, som danner grundlag for det arbejde, barnet skal lave	Imitation	At stifte bekendtskab med -Regler (lang (s) vs. kort (t)) -Lyd ("slangelyd", "pustelyd" osv.) -Ordforrådet	Første undervisningssession
Fase 2: Kontraster og naturalistisk leg	Kontrastsæt og andre ord med mållyden	Først fokus på fonetiske aspekter ved lydindlæring, sidenhen fonemiske aspekter (spontan)	Imitation og senere spontan produktion	At producere kontraster (fem kontrastsæt) ved imitation (kontrol af distraktorer og høj responsrate). Barnet får fx brikker for hver produktion. Når barnet har klarret hele sættet, får det fx et klistermærke. Naturalistisk leg, fx "Tampen brænder", "Jeg skal til te hos kejseren..."	Ved 70 % korrekthed i to på hinanden følgende kontrastsæt, skiftes til spontan produktion. Ved 90 % korrekthed i to på hinanden følgende kontrastsæt, skiftes til fase 3
Fase 3: Kontraster i kommunikative kontekster	Kontrastsæt	Læring af regel (fonemisk)	Spontan produktion	Fiskl, huskespil	Ved 90 % korrekthed i 10 utrænede ord (probes), men der endnu ikke er 50 % korrekthed i spontantalen, skiftes til fase 4
Fase 4: Recasts under samtale	Andre ord	Indarbejde kontrasten i samtale	Spontan produktion	Kommunikative situationsbilleder	50 % korrekthed i sammenhængende tale

Oversat og tilpasset med udgangspunkt i Williams, (2015) i Bowen (2015). *Children's speech sound disorders* (s. 202). Wiley-Blackwell ; Williams, (2010). *Interventions for Speech Sound Disorders in Children* (s. 87), Brookes samt præsentation ved Lynn Williams på Nyborg Strand (marts, 2017).

Treatment Paradigm for Contrastive Intervention



Evidence-Based Software for Phonological Intervention

Fonemkollaps - initialt

Navn: _____

Dato: _____

	Obstruenter		Sonoranter	
Barn				
Voksen				
	Lukkelyde	Frikativer	Nasaler	Approksimant
	p b t d k g	f s h	m n	v
				Likvider
				l r
				Halvokaler
				w j
				Klynger

MOI: registrering af progression i træningsæt

Navn og CPR: _____ Logopæd: _____

Kontrastsæt 1	Dato	Dato	Dato	Dato	Dato	Dato
Kontrastsæt 2						
Kontrastsæt 3						
Kontrastsæt 4						
Kontrastsæt 5						
Target	% korrekt	Respons niveau				
	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp
	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp
	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp
	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp	___% Im Sp

Respons-niveau: Im = imitation Sp = spontan