




---

---

---

---

---

---

---

---

## Program

- Præsentation
- Sproget sammenhæng med læsning og skrivning
- Understøttende sprogstrategier
- Literacy
- Milepæle
- Afrunding

---

---

---

---

---

---

---

---

## Præsentation

Hjemmeside: [www.sprogin.dk](http://www.sprogin.dk)  
 Blog: <https://sprogin.wordpress.com/>  
[www.facebook.com/sprogin.dk](https://www.facebook.com/sprogin.dk)

3

---

---

---

---

---

---

---

---

## Bogens opbygning



- Din betydning for dit barns sproglige udvikling
- Sprog, tale og kommunikation
- Sprogunderstøttende strategier
- Familier med flere sprog
- Sproglig socialisering i hjemmet
- Tidlig leg med bogstaver og tal
- Sprogtilegnelse hos børn – dit barns sprog i en given alder, styrk sproget og milepæle
- Hvis dit barn skal sprogvurderes
- Sproglige vanskeligheder

---

---

---

---

---

---

---

---

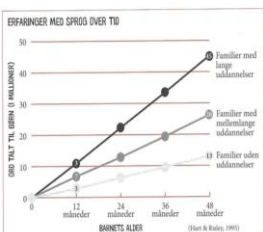
---

---

## Andelen af ord som en barn hører



International forskning viser, at børn fra højindkomstfamilier er blevet talt til med 36 mio. flere ord end børn fra familier på velfærdsydelse ved 4 årsalderen



(Hart & Risley 1995; Bylander & Krogh 2014)

---

---

---

---

---

---

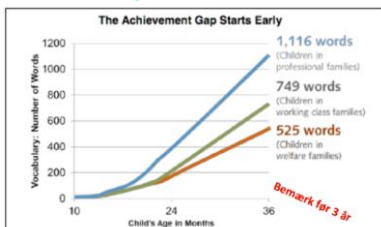
---

---

---

---

## Er med til at afgøre, hvor mange ord barnet siger...



GAB 591 ord

(Hart & Risley 1995)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Samtaleforskel



- En ny undersøgelse fra Stanford University, hvor forskere har optaget samtaler i 29 familier, i 10 timer i døgnet, viser at der er enorm forskel på,
- hvor meget forældre henvender sig til deres børn.
- En familie henvendte sig med **12.000 ord** på ti timer til deres barn. I en anden familie blev der anvendt **670 ord** på ti timer.
- Det er **67 ord** i timen, altså mindre tale end man hører på en 30- sekunders reklame i tv.  
(Carey, 2013; Bylander & Krogh, 2014, Dit barns sprog)

---

---

---

---

---

---

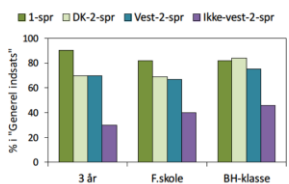
---

---

---

---

## Børn i generel indsats



Figur 3. Andel af ottsprogede (1-spr) og tosprogede (DK-2-spr, Vest-2-spr, Ikke-vest-2-spr) i tre aldersgrupper som har upåfaldende dansksproglig udvikling ifølge sprogvurdering og derfor placeres i Generel indsats.

(Højen & Bleses 2012)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Læringsunderstøttende aktiviteter i hjemmet



- At læse med børnene
- Biblioteksbesøg
- Male og tegne
- Lege med bogstaver (literacy)
- Lege med tal og former (numeracy)
- Sange, digte og børnerim



(Melhuish et al., 2001)

9

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Før sprogstart



Gestik

Kropssprog

Mimik

Ord

øjeblik

Lyde

---



---



---



---



---



---

## Styrk kommunikationen

- Ansigt til ansigt, så barnet kan aflæse dit ansigt.
- Hvis dit barn sidder/ligger på gulvet, skal du også sidde/ligge foran barnet.
- Du markere din udelte opmærksomhed ved at placere dig i øjenhøjde med barnet. Det i sig selv kan fremme kontakten.

---



---



---



---



---



---

## Hverdagens distraktorer




---



---



---



---



---



---

## Fælles opmærksomhed



Tilstræb øjenhøjde



Når barnet får tid kan han/hun sige og gøre mere end du anede.

Giv barnet tid til at vise, hvad han/hun vil

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pres avler tavshed



---

---

---

---

---

---

---

---

## Hvis du vil høre et ord så sig det selv



Kommentarer  
Interesserede spørgsmål  
Interesse  
Stræb efter fem turtagninger



---

---

---

---

---

---

---

---

## Gentagelser fremmer lagring og forståelse



- For de yngste børn er spørgsmål som "Hvad er det?", og "Hvor er bamse?" rigtig gode spørgsmål, da barnet nyder at snakke og få begreberne på plads.
- Måske begynder barnet at stille dig "a de?" spørgsmål
- Barnet spørger lige præcis så mange gange, som det er nødvendigt at spørge for at være sikker på, at bolden stadig hedder bold, også når den er placeret et andet sted i rummet eller har en anden farve.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Åbne spørgsmål



- Åbne spørgsmål er spørgsmål, som man ikke kender svaret på, men som barnet skal tænke over. Hvis du eksempelvis siger til dit barn: "Gad vide hvorfor fuglen fløj væk?"
- Åbne spørgsmål har ikke et rigtigt eller et forkert svar.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Halvåbne spørgsmål



- Spørgsmål som indeholder et valg: "Vil du a eller b?"



- Spørgsmål, hvor man er specifik: "Hvad var sjoveste på legepladsen?"

---

---

---

---

---

---

---

---

## Fjernsyn



- Hvis man sætter elektroder på hovedet af et barn på 8 måneder og sætter barnet foran et fjernsyn, viser skanningsbillederne meget lidt hjerneaktivitet. Hvis et rigtigt levende menneske kommer ind i rummet og gør det samme i samme afstand af barnet, som blev vist i fjernsynet, vil hjerneaktiviteten stige dramatisk.

(Patricia Kuhl)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Literacy



- Når du støtter dit barn i at *rette opmærksomheden* mod tal og bogstaver, opbygger du dit barns læse- og skrivefærdigheder, som også kaldes literacyfærdigheder.
- Der er mange faser i tilegnelsen af bogstaver og tal. Fx at vide, at et bogstav har et navn, et form og en lyd.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Literacy-aktiviteter




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---


---

---

---

---

---

**Milepæle 19-24 mdr.** 

- Barnet kombinerer fagter og talesprog.
- Leg med fagter uden ting.
- Næsten alle viser med armbevægelser svaret på: "Hvor stor er du?"
- Barnet sender gerne luftkys og vinker farvel på opfordring.

**Ordforråd**

- Barnet kan sige cirka 50-75 ord.
- Barnet begynder at anvende stedord (for eksempel "mig" og "mine").
- Barnet kan benævne enkelte kendte ting korrekt.

**Sætningsopbygning**

- Barnet begynder at kombinere navneord og udsagnsord.

---

---

---


---

---

---

---

---

**Milepæle 19-34 mdr.** 

**Historiefortælling**

- Barnet kan fortælle en historie ved at udpege ting i en pegebog (barnet udpeger, hvad der er på billedet).
- Barnet nyder at høre historier.

**Kommunikativ udvikling**

- Barnet kan besvare "hvad er det?"-spørgsmål.
- Barnet kan udføre opfordringer med to ord (for eksempel: "Hent bolden").

---

---

---

---

---

---

---

---



## Milepæle 19-24 mdr.



### Sprogforståelse

- Barnet forstår omkring 150-200 ord.
- Barnet kender 5-6 kropsdele.

### Andre opmærksomhedspunkter

- Barnets tale kan forstås af flere fremmede (gælder for 25-50 procent).
- Barnet har fortsat ikke helt kontrol over sin stemmeføring.
- Barnet anvender passende stemmeføring ved spørgsmål.

---

---

---

---

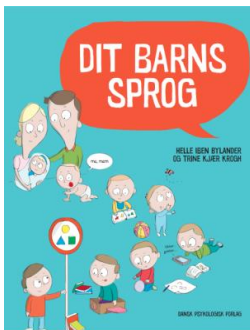
---

---

---

---

## Tak fordi I kom!




---

---

---

---

---

---

---

---