



Udstiller-foredrag, tirsdag kl. 13.00 – 13.45

<p>Salon 2</p> <p>Mette Blichert-Toft, Oticon</p>	<p>Oticon anerkender, at ikke én lyd passer alle og dette reflekteres også i vores tinnitus-løsning. Oticons Tinnitus SoundSupport er den første lydgenerator, der tilbyder integrerede Ocean-sounds udover et stort antal af bredbåndslud- og justeringsmuligheder. Det tillader dig at individualisere lindringslydene til den enkeltes behov. Oticons kombinationsapparat med Tinnitus SoundSupport kan bruges sammen med almindelige tinnitus management-tilgange.</p>
<p>Salon 3</p> <p>Per Timmermann, Oticon</p>	<p>Trådløse forbindelser og nemmere kommunikation Med Oticon ConnectLine kan du få mest muligt ud af dine Oticon høreapparater i flere situationer end før. ConnectLine er en række enheder, som trådløst forbinder dig til et bredt udvalg af kommunikations- og underholdningsenheder. Det vil gøre dine høreapparater til dit personlige headset.</p>
<p>Salon 5</p> <p>CELF-4 præsentation, Pearsson</p>	<p>Clinical Evaluation of Language Fundamentals – Fourth Edition, CELF-4, er et individuelt administreret klinisk instrument til identificering, udredning og opfølgning af sproglige vanskeligheder hos børn i alderen 5-12 år. CELF-4 er den første sprogtest af sin art med skandinaviske normer og indeholder i alt 13 delprøver, som vurderer forskellige sproglige aspekter samt eksekutive funktioner, verbal korttidshukommelse og arbejdshukommelse, der ved nedsættelse kan være bidragende årsager til sproglige vanskeligheder. Præsentationen giver en kort gennemgang af delprøverne i CELF-4 samt mulighed for at se materialet og indholdet i testen.</p>

<p>Salon 6</p> <p>Lisbeth Haaber Hansen, cand. mag. i audiologopædi, medforfatter til den danske version af CAT, ansat i kommunikationsafdelingen på CSU i Slagelse.</p> <p>Majken Kaae Frederiksen, cand. mag. i audiologopædi, medforfatter til den danske version af CAT, ansat i Sen-hjerneskadeteamet på CKV i Odense.</p>	<p>Comprehensive Aphasia Test (CAT) – et nyt afasibatteri tilpasset til dansk og udgivet i samarbejde med Dansk Psykologisk Forlag. Materialet er klar til brug i DK i løbet af 2015, der udarbejdes netop nu standardisering af testen. Vi vil i oplægget komme ind på følgende punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAT 'ens bidrag til vurderingen af afasi samt testens styrker - CAT 'en set i lyset af ICF - Fejlkilder og hvordan testen tager højde for disse - Tilpasningen til dansk - International interesse, herunder skandinavisk og europæisk arbejdsgruppe
<p>Salon 22</p> <p>Dorte Bisgaard, speciallærer, privatpraktiserende tale-hørekonsulent, stifter af Klinik Sprog og APD, www.sprogogapd.dk</p> <p>Helle Overballe Mogensen, specialpædagogisk vejleder, Kursusinstruktør, fagbogs-forfatter, www.boernsvanskeligheder.dk</p>	<p>APD – Når hjernen ikke lytter</p> <p>Med udgangspunkt i en case vil oplægget demonstrere, hvorledes man anvender den dikotiske lytte-test i afdækningen af en mulig APD. Endvidere gives eksempler på hvorledes case-personen tidligere er blevet vurderet til både at have sproglige, emotionelle og indlæringsmæssige vanskeligheder. I den sammenhæng berøres APD'ens relation til andre diagnoser. Afslutningsvis sættes begrebet 'mestringsevne' i forhold til læringsmodstanderen APD. Oplægget baserer sig på Dorte Bisgaards og Helle Overballe Mogensens kommende bog 'Når hjernen ikke lytter – Om høreforstyrrelsen APD', som udkommer på Dansk Psykologisk Forlag april 2015.</p>
<p>Salon 23</p> <p>Peter Børgaard, Matcen</p>	<p>"Minimale par" formålet med denne app er at træne skelneevne hos børn med høretab gennem træning af minimale par. Man kan vælge mellem l-n, d-t, m-n, b-p, k-g, l-s eller kn-kl i forlyd. Hver af disse grupper indeholder fem minimale ordpar, som man kan skelne, i de forskellige spil i app'en.</p> <p>"Passer den?" er et sammenligningsspil til småbørn med behov for tegnstøttet kommunikation. Spilletets formål er at arbejde med tidlig sprogstimulering bl.a. gennem brug af enkelttegn. Barnet lærer at sammenligne elementer og få dem til at passe sammen. Dette er med til at styrke barnets kognitive, sproglige og motoriske færdigheder.</p> <p>"Husk med tegn" er et vendespil til småbørn eller unge med kognitive og sproglige forsinkelser, som bruger tegnstøttet kommunikation. Spillet har til formål at lære brugeren nogle af de mest almindelige tegn. Samtidig styrker "Husk med tegn" arbejdshukommelsen samt den</p>

	selektive/visuelle opmærksomhed og skelneevne.
--	---