

Evalueringsskema, Nyborg Strand 2022

Sæt kryds: 5 er bedste vurdering	5	4	3	2	1
Søjle 1: Dynamisk vurdering af flersprogede børn med DLD					
Elisabeth Pena <i>Dynamisk vurdering af flersprogede børn</i>					
Søjle 2: Intervention – Evidensbaseret praksis ift. børn med DLD					
Rikke Vang <i>DLD og virkningsfulde indsatser</i>					
Elin Thordardottir <i>DLD og ordforråd</i>					
Eva-Kristina Salameh <i>Hur förskolan kan stötta språkutvecklingen hos flerspråkiga barn</i>					
Ulrika Nettelblatt <i>Pragmatisk intervention med utgångspunkt i grundläggande begrepp och interaktion</i>					
Søjle 3: Autisme					
Cecilia Brynskov <i>Autisme og flersprogethed</i>					
Rebecca McCauley <i>Motor speech and other speech disorders in children with autism</i>					
Connie Kasari <i>JASPER – social communicative intervention in children with autism</i>					
Connie Kasari <i>JASPER – social communicative intervention in children with autism</i>					
Søjle 4: Kognitive kommunikationsvanskeligheder hos voksne					
Catherine Wiseman-Hakes <i>Current concepts in cognitive-communication disorders</i>					
Diskussionsforum v/Michael Ejstrup					
Udstilleroplæg					

Se også bagsiden...!

Kommentarer til f.eks. forplejning, indlogering, udstilling, lokaler eller andet:

Ideer til kommende kurser:

Kommentarer i øvrigt:

Tak for dit input – det hjælper os til at blive bedre 😊