

# ALF KONFERENCEN

18. – 19. marts 2024

*Uden kontekst har ord og handlinger ingen mening overhovedet.  
(Gregory Bateson)*

## **Velkommen til ALF Konferencen 2024**

*Programmet er sammensat ud fra de trends og debatter, der er i tiden, vinklet i relation til forskellige emner og målgrupper. Vores fag udvikler sig hele tiden, og hvad enten man arbejder med børn og unge eller voksne, oplever mange en stigende kompleksitet i det daglige arbejde. Selv det simple kan vise sig at være vældig komplekst, når der skal tilrettelægges interventioner, som bidrager til mere målrettet forandring.*

*ALF Konferencen er inddelt i tre temaer. To af temaerne adresserer børn og unge og det tredje tema adresserer voksne. Kursusudvalget i ALF er glade for og stolte over at kunne præsentere mange dygtige, nationale kræfter, foruden indlægsholdere fra England og Canada.*

*Én ting er sikkert. Sammen bliver vi stærkere og klogere!*

*Vores forening blev grundlagt i 1923 under navnet Talepædagogisk Forening. I 1975 blev Talepædagogisk Forening fusioneret med Høreopædagogisk Forening under navnet **Audiologopædisk Forening***



	<b>MANDAG</b>
9: 30	Registrering, kaffe/the og rundstykker
10:00-10:30	<p><b>Åbningstale</b>  <b>Sahra Mengal</b>, forperson i ALF</p> <p><b>Velkomst</b>  <b>Jette Flattum</b>, ALFs kursusudvalg</p>
10:30 – 11:00	<p><b>Demens og høretab: Hvad kan vi selv gøre for at undgå demens</b>  <b>Randi Wetke</b>, censor ved Københavns Universitet. Tidligere overlæge v. Aarhus Universitetshospital</p>
11:00 – 12:00	<p><b>Det komplekse samarbejde med borgere og samarbejdspartnere</b>  <b>Sune Bjørn Larsen</b>, Cand.psych.aut, Ph.D</p>
12:00 – 13:45	<p><b>LUNCH BAG &amp; GENERALFORSAMLING</b>  <b>ALLE ER VELKOMNE!!</b></p> <p><b>Hør om foreningens arbejde - Brug din stemme - Deltag i debatten</b></p>

	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
14:00 – 15:45	<p><b>Cecilia Brynskov</b>  <b>Testning af sprog og kommunikation hos børn med autisme</b>            Hvordan kan man undersøge og vurdere de sproglige og kommunikative færdigheder hos børn med autisme? Hvilke sproglige profiler ses ofte hos denne børnegruppe? Og hvilke udfordringer og faldgruber skal man være særligt opmærksom på?</p>	<p><b>Janni Holm Pedersen</b>  <b>Behandling af voksne med stemmevanskeligheder</b>            Præsentation af forskellige praksiserfaringer, når det gælder mennesker med forskellige former for stemmevanskeligheder: On line undervisning af borgere med Parkinson. Præsentation af ny video-app til hjemmetræning og desuden erfaringer og effekt af manuel behandling ved spændingsrelaterede stemme- og synkevanskeligheder.</p>	<p><b>Laila Kjærbæk</b>  <b>Opsporing af sprogligt udsatte børn med henblik på logopædisk udredning</b>            International forskning sætter spørgsmålstegn ved værdien af universel sprogscreening. Så hvordan kan vi sikre en effektiv og sammenhængende strategi for opsporing af sprogligt udsatte børn samt differentiering af børn med behov for henholdsvis generel -, fokuseret – og særlig sprogindsats?</p>
15:45 – 16:15	<b>PAUSE</b>		
16:15 – 18:00	<p><b>Joan Bogh Nielsen &amp; Laura Lund Kuhlmann</b>  <b>Talevanskeligheder som følge af VPI: Red flags og tips til intervention</b>            En work shop hvor du introduceres til forskellige typer af læbeganespalte, hvor du får overblik over typiske talevanskeligheder, ligesom du vil blive skarp til at spotte børn med mistanke om uopdaget skjult ganespalte. Desuden får du konkrete værktøjer til at håndtere nogle af de særlige udtalevanskeligheder.</p>	<p><b>Ditte Søbæk Johansen</b>  <b>Ikke længere et tavst vidne til livet</b>            Erfaringer med Lee Silverman Voice Treatment (LSVT):            Evidensbaseret stemmetræning til mennesker med Parkinsons sygdom.</p>	<p><b>Bitten Folke Svejstrup</b>  <b>DLD med kombinationsproblematikker hos skolebørn</b>            Integration af DLD indsatser som del af den daglige undervisning samt udbredelse af viden om DLD i netværket/miljøet.</p>
19:00 -	<b>MIDDAG FESTLIGE INDSLAG</b>		

<b>TIRSDAG (husk at besøge udstillerne)</b>			
	<b>TEMA 1</b>	<b>TEMA 2</b>	<b>TEMA 3</b>
9:00 – 12:00	<p><b>Line Dahl Jørgensen &amp; Helene Søgaard Andersen</b>  <b>Artikulation og stimulabilitet i fonologisk intervention</b>  Mange børn med fonologiske vanskeligheder har også artikulatoriske begrænsninger; de har svært ved at producere de lyde der mangler i deres fonologiske system. Viden om hvordan man arbejder direkte med produktion af målløyd er sjældent/ aldrig en del af beskrivelsen af fonologiske interventionsmetoder. I dette oplæg vil vi tale om, demonstrere og diskutere: Hvad er fonologi, og hvad er artikulation? Hvad er stimulabilitet? Forskellige typer cues til at gøre ikke-stimulable sproglyde stimulerbare. Acceptable varianter af sproglyde i fonologisk intervention.</p>	<p><b>Anna Volkmer</b>  <b>Better Conversations with people with Primary Progressive Aphasia: Clinical Implications for Speech and Language Therapists</b>  This talk will provide an update on the three primary progressive aphasia (PPA) variants, their language profiles and how these impact on conversation. The Better Conversation with PPA intervention will be described, highlighting the results from the pilot study and next steps.</p>	<p><b>Lisa Archibald</b>  <b>Developmental Language Disorder: Criteria and Characteristics in Detail</b>  DLD is a persistent language problem with a significant impact on everyday social or educational progress. In this workshop, we'll unpack the criteria and characteristics of DLD in detail. Guided by volumes in The DLD Diagnostic Toolbox, will we address questions related to diagnosing DLD. Join us for this interactive session with ample time for questions and answers.</p>
12:00 – 14:00	<b>LUNCH BAG &amp; Udstilling - Udstilleroplæg 13:00 – 13:30</b>		
14:00 – 17:00	<p><b>Dorthe Hansen, Lone Fjeldborg &amp; Maria Elm Christensen: Børn og unge med kommunikative vanskeligheder efter erhvervet hjerneskade</b>  Når man som PPR-logopæd modtager et barn eller en ung med kommunikative vanskeligheder efter erhvervet hjerneskade, kan man stå overfor en opgave, man ikke nødvendigvis føler sig klædt på til. Dette oplæg giver en introduktion til området samt de vigtigste begreber.</p>	<p><b>Anna Volkmer</b>  Fortsat</p>	<p><b>Lisa Archibald</b>  Fortsat</p>

## **OPLÆGSHOLDERE**

### **Dr. Anna Volkmer**

*Speech and Language Therapist, NIHR Doctoral Research Fellow, London*

### **Bitten Folke Svejstrup**

*Audiologopæd, Kommunikationscenteret Hillerød*

### **Cecilia Brynskov**

*Autismeklinikken, ph.d., ekstern lektor på Audiologopædi, Københavns Universitet*

### **Ditte Søbæk Johansen**

*Audiologopæd v. SCR Kommunikation Roskilde samt ekstern lektor ved Nordiske Studier og Sprogvidenskab (KU)*

### **Dorthe Hansen**

*Audiologopæd ph.d, Hjerneskadecenter Virum*

### **Helene Søgaard Andersen**

*Audiologopæd, cand.mag. PPR Rudersdal*

### **Janni Holm Pedersen**

*Logopæd Taleinstituttet, Aalborg*

### **Joan Bogh Nielsen**

*Institut for Kommunikation og Handicap, Ganespalteafdelingen i Århus samt Læbe/Ganespalte Centret, Rigshospitalet*

### **Laila Kjærbæk**

*Lektor, Center for Sprog og Læring, Institut for Sprog, Kultur, Historie og Kommunikation, Syddansk Universitet*

### **Laura Lund Kuhlmann**

*Institut for Kommunikation og Handicap, Ganespalteafdelingen i Århus samt Læbe/Ganespalte Centret, Rigshospitalet*

**Line Dahl Jørgensen**

*Audiologopæd, ph.d. Roskilde PPR*

**Lisa Archibald**

*Professor and Director in the School of Communication Sciences and Disorders at the University of Western Ontario, Ph.D. Speech-Language Pathologist (SLP)*

**Lone Fjeldborg**

*Specialist i klinisk børneneuropsykologi, Hjerneskadecenter Virum*

**Maria Elm Christensen**

*Audiologopæd, Hammel Neurocenter*