

TEMADAG FOR LEDENDE LOGOPÆDER OG PPR LEDERE

Autisme og logopædi

Audiologopædisk Forening og Faglig klub for ledende logopæder inviterer hermed til en spændende temadag om børnelogopædisk praksis i kommunerne.

Børn og unge med autisme har vedvarende vanskeligheder, som fordrer en intensiv og koordineret indsats for at sikre bedre trivsel og gode udviklingsvilkår for disse individer. Derfor har ALF og Faglig klub for ledende logopæder valgt at fokusere på autisme.

Dato og tid: 4.2.25. fra kl. 09-15

Målgruppe: Temadagen er for logopæder med en ledelsesfunktion eller koordinerende rolle og PPR ledere/chefer. I de kommuner, hvor der ikke er en logopædfaglig leder eller koordinator, er det muligt at sende en logopæd i stedet for som deltager.

Sted: Temadagen finder sted på Nyborg Strand fra kl. 09.00-15.00.

Adresse: Østerøvej 2, 5800 Nyborg

Deltagergebyr: 1100 kr.



Faglig Klub for ledende logopæder

Program

Kl. 09.00-09.10:

Velkommen v. Sahra Mengal, formand for ALF og Gry Bjerre Dalsgaard, formand for faglig klub for ledende logopæder

Kl. 09.10-11.10 inkl. pause: Autisme og sproglige vanskeligheder

Mange børn med autisme har sproglige vanskeligheder, og for nogles vedkommende ligner disse vanskeligheder dem, der ses ved Developmental Language Disorder (DLD). I Danmark har vi ikke haft nogen stærk tradition for at tilbyde sprogettede indsatser til børn med autisme. Men det har man i mange andre lande, og forskningslitteraturen bugner af råd og ideer, som der er god grund til at gøre brug af. De autistiske børns sproglige færdigheder er nemlig afgørende for deres livsudfoldelsesmuligheder – et faktum, der har præget de nye diagnosekriterier.

Dette oplæg handler om overlappet mellem autisme og DLD, om de nye diagnosekriterier og om de sprogettede indsatser, som vi med fordel kan opfordre landets logopæder til at iværksætte, i tæt samarbejde med psykologer og evt. andre fagpersoner af relevans for det enkelte barn med autisme.

Oplægsholder:

Cecilia Brynskov, ph.d. i psykologi, Autismeklinikken og Københavns Universitet

Cecilia Brynskov er indehaver af Autismeklinikken, hvor hun superviserer og holder kurser for fagfolk og forældre på autismeområdet. Hun er ph.d. i psykologi på en afhandling om sprog og kommunikation hos børn med autisme, og var i 12 år ansat på Psykologisk Institut ved Aarhus Universitet. Hun har 25 års erfaring inden for autismeområdet og har de sidste knap 20 år kontinuerligt undervist både psykologistuderende og audiologopædistuderende, på alle niveauer af de to uddannelser, inkl. ph.d.-niveau, hvor hun senest har været bivejleder på en psykologisk ph.d.-afhandling om sprog hos børn med ADHD. Hun er beskikket censor i både det psykologiske og det audiologopædiske censorkorps, og så underviser hun fast på Specialpsykologuddannelsen. Hun er aktiv forsker, deltager på konferencer og udgiver forskningslitteratur

Kl. 11.10-12.10:

Frokost

Kl. 12.10-14.10 inkl. pause: Autismevenlige indsatser i skolen

Foredraget er en kritisk stillingtagen til måder, hvorpå elever med autisme indgår i skole og uddannelsessystemet. Omtrent halvdelen af eleverne med autisme bliver stressede, udbrændte og vil lide af ufrivillig skolevægring, hvorfor argumentet er, at grundskolen er utilstrækkelig for mange elever med autisme.

Foredraget giver inspiration til tilrettelæggelse af autismevenlige indsatser i skolen. Ydermere gives forslag til, hvordan der skabes forudsætninger, så mangfoldigheden kan rummes, ligesom der gives ideer til, hvordan skuden kan vendes, med den målsætning, at elever med autisme skal kunne magte at deltage i skolen som institution.

Foredraget beskæftiger sig med følgende spørgsmål:

- Hvilke opmærksomhedspunkter bør ledere have på tilrettelæggelse af indsatserne i forhold til elever med autisme?
- Hvilken betydning har konteksten for autismevenlige indsatser?
- Hvordan kan man medtænke tværfaglige indsatser i forhold til elever med autisme og hvem påtager sig koordinatorrollen?

Med afsæt i en case ridses udfordringerne op. Derpå besvares foredraget tre spørgsmål. Der er indlagt summemøder, en pause, og afslutningsvist er der tid til at stille spørgsmål.

Oplægsholder:

Charlotte Ryhl er supervisor og specialistgodkendt psykoterapeut, og har siden 2007 arbejdet med autisme, hvoraf 12 år med eget firma, AutismeViden. Charlotte Ryhl laver psykoterapi, superviserer og underviser blandt andet plejeforældre, pædagoger, lærere, sagsbehandlere, familiebehandlere, psykologer og ledere.

Siden 1998 har Charlotte Ryhl været tilknyttet Institut for psykologi, København Universitet som ekstern lektor, bl.a. i udviklingspsykologi, i faget "Børn og autisme" og som specialevejleder.

Charlotte Ryhl har skrevet bøgerne "Autismespektrumsforstyrrelser - et psykologisk overblik" (2012), "Autismevenlig undervisning – en guide til lærere og pædagoger" (2016), "Inklusion af børn og unge med autisme" (2019), "Autismevenlige samtaler" (2023) og "Dit barn med autisme – en forældreguide" (2024).

Kl. 14.15-15.00

Fælles refleksioner fra salen og opsamling