



ALF KONFERENCEN

24. – 25. marts 2025

"Den enkelte har aldrig med et andet menneske at gøre, uden at han holder noget af dets liv i sin hånd. Det kan være meget lidt, en forbigående stemning, en oplagthed, man får til at visne, eller som man vækker, en lede man uddyber eller hæver. Men det kan også være forfærdende meget, så det simpelthen står til den enkelte, om den andens liv lykkes eller ej."
K:E. Løgstrup: Den etiske fordring, 1956

Det vi ved og det, vi gør

Det audiologopædiske felt spænder bredt både på børne-, unge – og voksenområdet, og der sker hele tiden medicinsk, teknisk og logopædisk udvikling.

En vigtig del af vores arbejde er udredning og intervention. Vi skal ruste os til at tage ansvaret på os, bidrage med relevant diagnostiske information og deraf afledt relevant intervention.

Indimellem er afstanden dog blevet stor mellem det vi ved, er det rigtige og det, vi kan udføre i praksis. Der er desuden stor forskel på betingelserne for praksis i de forskellige kommuner. *"Det er et vilkår"*, vil mange sige, men det er ikke den vej, vi skal med vores fag. Vi skal samarbejde om fælles høje standarder til glæde og nytte for det enkelte barn eller borger samt de pårørende, der har behov for vores viden, udredning og intervention.

ALF sætter ikke blot fokus på faglige standarder med nyeste viden, som ALF Konferencens forskellige oplægsholdere bidrager med. ALF sætter også standarder for den faglige identitet. Det er en vigtig forudsætning, at vi bevarer blikket på hinanden i vores stolte, gamle fag i en tid, der er underkastet krav om effektivisering, højt tempo og prioritering. Dorthe Birkmose vil holde oplæg om dette vigtige emne – om udmattelse, om forsvarsmekanismer... og om håb!

Velkommen til to spændende, udbytterige dage!

	Mandag den 24. marts 2025		
9: 30	Registrering, kaffe/the og rundstykker		
10:00 - 10:30	Åbningstale: Sahra Mengal , formand i ALF Velkomst: Kursusudvalget		
10:30 -12.00	Fælles oplæg: "Vi kan ikke have prøvet alt" Dorthe Birkmose: Om knaphedens psykologi, om motivation og om håb.		
12:15 - 13.45	Lunch Bag & Generalforsamling ALLE ER VELKOMNE!		
14:00 - 15:00	Fælles oplæg: "Sprogforstyrrelsen DLD i et livsperspektiv" Sahra Mengal & Anne Haven hovedresultaterne af ALF's rundspørge blandt danske logopæder om DLD. Herefter følger Rikke Vang Christensens præsentation - Med udgangspunkt i vores undersøgelse af sprogforstyrrelsen DLD blandt danske bloddonorer (se Nudel, Christensen, Kalnak et al., 2023) vil jeg adressere karakteristika ved DLD i et livslangt perspektiv, fx risikoen for læsevanskeligheder og dårligere mentalt og fysisk helbred blandt voksne med DLD. Vores undersøgelse viste, at forsvindende få af de danske bloddonorer, der som børn fik logopædisk bistand på grund af sprogsvanskeligheder, havde en sprogforstyrrelsesdiagnose i det lægelige ICD-diagnosesystem. Det resultat vil jeg bruge som afsæt til at diskutere diagnosticering og logopædisk identifikation af DLD.		
15:00 – 15:30	Pause		
	Tema 1	Tema 2	
15:30 - 18:00	Samtalen mellem mennesker med og uden autisme. Nina Gøttsche Hvad kan være grunden til, at man kan slå sig på hinandens sprog og derfor opleve samtalesorg? Få nye begreber og ny forståelse, der kan bidrage til at overvinde de barrierer, som kan opstå, når mennesker taler på hver sin kommunikationskanal.	Udredning af DLD i praksis Jannicke Karlsen og May-Britt Monsrud fra Statped, Norge DLD er karakteriseret som vedvarende vanskeligheder med tilegnelse, forståelse, produktion eller anvendelse af sprog og kommunikation i hverdagen. DLD omfatter således et meget bredt spekter, og udredning kan derfor i praksis være forbundet med en vis usikkerhed. Oplægget vil give dig konkrete værktøjer i relation til udredning.	
19:00 -	MIDDAG FESTLIGE INDSLAG		

	Tirsdag den 25. marts 2025		
	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
8:30 - 11:30	Præsentation af fire audiologiske PhD-projekter: <i>Signe Wischmann, Lone Jantzen, Line Husted Baungaard samt Beauty Hariz.</i> <i>De fire præsenterer projekter, som adresserer både børn og voksne, omfatter gamification, senfølger af cancerbehandling, CI og livskvalitet, ligesom der sættes fokus på CI-oprerede ift. ordforråd og generel udvikling.</i> Se de fulde titler på side 4.	Early intervention for børn på et førsprogligt udviklingsniveau <i>Stine Tryk, Linda Ravn og Jeanette Persson</i> Hvordan støttes den førsproglige udvikling hos børn, som har eller er i risiko for at få en sprogforstyrrelse? Oplægget vil præsentere, hvordan man kan arbejde med den førsproglige udvikling med udgangspunkt i Karlstadmodellen.	Stuttering Therapy in the Era of Neurodiversity. <i>J. Scott Yaruss</i> Stuttering is increasingly no longer viewed as a disorder that must be remediated/eliminated but as an example of "verbal diversity". This raises significant question about the role of the therapist. This presentation explores approaches to therapy for children, 2–6, in the context of neurodiversity affirming views of stuttering.
11:30 - 13:30	Buffet & Udstilling		
12.45 - 13.15	Udstilleroplæg		
13:30 - 14:50	Når tvivl skal omsættes til læring. <i>Annesofie Ishøy Nielsen</i> Oplægget omhandler personaleerfaringer fra interaktion med mennesker med bevidstheds-svækkelse og konfusion. Mange observationer forbindes med naturlig tvivl, som ikke må blive en barriere, men som skal adresseres i kommunikationspartnertræningen.	Shape Coding <i>Marita Jakobsen og Sandra Nøstvik fra Statped, Norge</i> Shape Coding er et system skabt af Susan Ebbels, som har vist sig at være en effektiv interventionsmetode til skolebørn med DLD. I oplægget får du mulighed for at stifte bekendtskab med Shape Coding-systemet med eksempler fra praksis.	J. Scott Yaruss <i>fortsat</i>
15:00 - 16:00	Dorte Kousholt: Hvad er national Center for PPR-forskning ALF: Afslutning		

OPLÆGSHOLDERE FOREDRAGSSALEN

Dorthe Birkmose, psykolog, foredragsholder og forfatter

Dorte Kousholt, lektor og centerleder ved Nationalt Center for PPR-forskning

Rikke Vang, PhD i børnelogopædi

Sarah Mengal, audiologopæd - ALF

Anne Haven, audiologopæd - ALF

OPLÆGSHOLDERE TEMA 1, 2 og 3

Annesofie Ishøy Nielsen
PhD

J. Scott Yaruss,
*PhD, CCC-SLP, BCS-SCF, F-ASHA, Professor of Communicative Sciences and Disorders
Michigan State University*

Jeanette Perrson
IAKM

Nina Berg Gøttsche,
Lektor VIA Uc, PhD i dansk, forfatter

Linda Ravn
Karlstadvejleder – IAKM

Statped, Statslig specialpædagogisk tjeneste, Norge
Jannicke Karlsen, Seniorrådgiver, logopæd, PhD
Marita Jakobsen, Seniorrådgiver, logopæd
May-Britt Monsrud, Seniorrådgiver, candpaed, PhD
Sandra Nøstvik, Seniorrådgiver, logopæd

Stine Tryk
Karstadvejleder - IAKM

Præsentation ad PhD-projekter

Signe Wischmann
Gamification i audiologopædi herunder kvalitetssikring af AVT i hospitalsregi.

Lone Jantzen
Pragmatik og generel opmærksomhed på hørelsen for børne-cancer-overlevende. Inddragelse af virtual reality til at skabe positiv opmærksomhed på hørelse, tinnitus og høreskade som senfølge af cancerbe-handlinger.

Line Husted Baungaard
Udbytte af CI for voksne. Studie af før og efter CI i forhold til social aktivitet, talediskrimination samt livskvalitet.

Beauty Hariz
Outcomes for children with CI in the Middle East. Ordforråd og generel udvikling.
Studiet involverer 180 børn fra fire forskellige lande.

Lidt praktisk

Konferencens temaer: Du kan se på din kvittering, hvilke oplæg du har tilmeldt dig

Power Points: Den enkelte oplægsholder bestemmer, om slides vil blive lagt på ALF's hjemmeside, eller om de efterfølgende mailes til de fremmødte deltagere. Det er sjældent der foreligger slides før konferencen.

Nyborg Strands faciliteter: Der er mulighed for både motion og for wellness – tjek hjemmesiden. Er du vinterbader er der rigeligt med køligt vand og badebro lige udenfor døren.

Udlevering af værelsesnøgler: Efter kl. 14.00

Transport: Fra banegården er der en gangsti direkte til Nyborg Strand (ca. 1 km). På Nyborg Strand er der 8 EON-ladestandere.

ABSTRACTS

Annesofie Ishøy Nielsen, Ph.D	J. Scott Yaruss Professor of Communicative Sciences and Disorders, Michigan State University
Når tvivl skal omsættes til læring I interaktionen med mennesker med omfattende erhvervet hjerneskade forbinder rehabiliteringspersonalet mange af deres observationer med tvivl. En tvivl der er naturlig, men som ikke må blive en barriere i interaktionen. En tvivl der skal adresseres i kommunikationspartnertræningen. Oplægget tager udgangspunkt i PhD-projekt, der omhandler personaleerfaringer fra interaktionen med mennesker med bevidsthedssvækkelse og konfusion. Med konversationsanalyse belyses, hvorledes deres selvrappede erfaringer kommer til udtryk i praksis.	Stuttering Therapy in the Era of Neurodiversity Stuttering therapists are increasingly coming to appreciate the value of viewing stuttering not as a disorder that must be remediated and eliminated but rather as an example of "verbal diversity" that can be accepted and even embraced. Although such thoughts resonate with many people, they also raise significant questions about the role of the therapist, particularly for young children. The purpose of this presentation is to explore different approaches to stuttering therapy for young children, ages 2 to 6, in the context of neurodiversity-affirming views of stuttering. The presenter will begin by exploring new views about stuttering, then consider the similarities and differences between so-called "less-direct" and "more-direct" approaches to therapy. He will then present a comprehensive approach to early childhood stuttering assessment and therapy that is designed to help children learn to speak more easily while still ensuring the development of healthy, appropriate attitudes toward speaking and stuttering. Throughout, the presenter will highlight ways of helping parents and other caregivers come to understand stuttering more fully, so that they can contribute to their child's development of effective communication skills, regardless of whether or how much they might continue to stutter. In doing so, the presenter will help attendees become more comfortable and more confident in their skills for helping young children and

	their families successfully navigate the challenges that often accompany early childhood stuttering.
Aase Holmgaard Psykolog, PhD i specialpædagogik, forfatter Nina Gøttsche Lektor, PhD i dansk, forfatter	Stine Tryk Karlstadvejleder og indehaver af Comunic Linda Ravn Karlstadvejleder
Samtalen mellem mennesker med og uden autisme <i>"Jeg har fået nyt hår", siger Anne glad og ser spændt på sin veninde. "Du ligner en dreng", svarer veninden. Anne får tårer i øjnene.</i> Når mennesker med og uden autisme taler sammen, kan der opstå mange misforståelser. Man kan kort sagt slå sig på hinandens sprog og opleve det, vi kalder samtalesorg. Workshopen tager afsæt i bogen: <i>Autisme og kommunikation – samtaler mellem mennesker</i> . Kommunikationssamspillet mellem mennesker med og uden autisme præsenteres med nye begreber. Med afsæt i en række eksempler på samtalemøder tilbyder workshopen en konkret analysemetode til at forebygge og overvinde de barrierer, som ofte opstår, når mennesker taler på hver deres kanal.	Early intervention for børn på et førsprogligt udviklingsniveau Hvordan støttes den førsproglige udvikling hos børn, som har eller er i risiko for at få en sprogforstyrrelse? Oplægget vil præsentere, hvordan man kan arbejde med den førsproglige udvikling med Karlstadmodellen. Professor Irene Johansson har samlet mange erfaringer igennem forskellige forskningsstudier. Forskningen viser, at det er afgørende for barnets videre sproglige udvikling, at det omkringværende netværket tilbydes mere viden om tidlig indsats og konkrete kommunikationsforberedende øvelser så tidligt som muligt i barnets liv, hvis barnet er i risiko for at få en sprogforstyrrelse. --

Marita Jakobsen Logopæd, Statped, Norge Sandra Nøstvik Logopæd, Statped, Norge	Statped, Norge: May-Britt Monsrud Jannicke Karlsen
SHAPE CODING® systemet - Erfaringer fra norsk praksis SHAPE CODING® systemet er utviklet av dr. Susan Ebbels ved Moor House school& college. SHAPE CODING® systemet er et visuelt kodingssystem, som fremstiller grammatikk gjennom farger, former, piler og linjer, og kan brukes i spesialpedagogisk/logopedisk arbeid med personer som strever med å forstå og bruke grammatikk. SHAPE CODING® systemet har lenge vært tilgjengelig på engelsk. Statped har i samarbeid med dr. Ebbels oversatt og tilpasset systemet til norsk. I denne presentasjonen vil vi dele våre erfaringer knyttet til tilpasningen og bruk av systemet i norsk praksis. Vi vil vise konkrete eksempler fra praksis og diskutere de tilpasninger som har vært nødvendige for å møte behovene i en norsk kontekst, samt fremtidige perspektiver for videre bruk og forskning. Målet med presentasjonen er å gi deltakerne innsikt i hvordan SHAPE CODING® systemet kan brukes i individuelt tilrettelagt opplæring/logopedisk arbeid, og inspirere til videre utforskning og anvendelse av systemet.	Karleggingsprosedyrer ved mistanke om DLD Karlegging ved mistanke om utviklingsmessige språkforstyrrelser (DLD) krever en grundig og systematisk tilnærming. Med utgangspunkt i norsk kontekst vil vi i dette innlegget belyse og drøfte karleggingsprosedyrer og verktøy som er sentrale for å identifisere DLD hos barn og unge. Vi vil også diskutere særskilte utfordringer knyttet til identifisering av DLD hos barn og unge med flerspråklig bakgrunn, og presentere en tilnærming for hvordan vi håndterer disse utfordringene i vår praksis.