ALF Konferencen

D. 15.-16. marts 2027

”Sådan som man betragter mennesket, behandler man det”

Peter Kemp, teolog og filosof

Som logopæder og audiologopæder bidrager vi til at udrede, intervenere, behandle, træne, (re)habilitere børn, unge og voksne indenfor vores brede fagområde.
Når det gælder intervention, står vi i specialpædagogisk praksis på skuldrene af den normaliseringstænkning, som blev igangsat af forsorgschef Bank Mikkelsen i 1950´erne.
Det førte dengang til et radikalt paradigmeskifte med en anden humanistisk forståelse for mennesker med handicap, som fik politiske rettigheder til ”et liv så tæt på det normale som muligt”.
Siden er der opstået nye diskurser i samfundet, som afspejler ny viden og nye medicinske samt teknologiske muligheder. Det giver til stadighed anledning til nødvendige drøftelser af ”normalitet” og bagvedliggende etik, når det gælder interventioner. En diskussion, der ikke kan løsrives fra samfundsmæssig diskurs, hvor *neurodiversitet* er opstået som et samfundskritisk opgør mod normalitetsidealer.
Hvordan håndterer vi det i vores daglige praksis? Hvilket syn anlægger vi på barnet, den unge eller den voksne, hvad enten der er tale om transstemmer, stammen, ADHD, afasi mv.? Hvilket syn og hvilke betragtninger videreformidler vi til andre i vejledning, i notater eller i rapporter?

Mandag d. 15. marts 2027			
Kl. 9.30 - 10.00	Registrering, te/kaffe og morgenbrød		
Kl. 10.00 - 10.30	**Åbningstale** v/ Sahra Mengal, formand i ALF **Velkommen** v/ kursusudvalget		
Kl. 10.30 - 12.00	**Fælles oplæg:** **Vi er alle anderledes - neurodiversitet som motor for forandring** *Christian Groes* Om opgøret med 'det normale' og betydningen af resonans og sansesystemer i arbejdet med neurodivergens.		
Kl. 12.15 - 13.45	**Lunch Bag & Generalforsamling** Alle er velkomne!		
Kl. 14.00 - 15.30	**Tema 1** **Børnestemmer – Fra viden til håndgribelig praksis** *Trine Printz og Mette Lund Franck* Hvordan undersøger vi hæse børnestemmer, hvordan hjælper vi barnet bedst og hvorfor er det overhovedet vigtigt at arbejde med børnestemmen? Vi viser eksempler fra cases og drøfter faglige dilemmaer. Du får mulighed for at afprøve øvelser, skærpe dine kliniske vurderinger og gå hjem med inspiration og redskaber, du kan bruge direkte i arbejdet med børn med stemmevanskeligheder.	**Tema 2** **The secondary effects of Developmental Language Disorder: how and why do language difficulties have a wider impact on life outcomes?** *Dr. Michelle St Clair* Developmental Language Disorder (DLD) is a common neurodevelopmental disorder that has a substantial impact on life outcomes. This talk will look at research covering a wide range of secondary outcomes of DLD in adolescence and adulthood, from increased mental health difficulties, prosocial strengths, difficulties accessing healthcare, and delayed risky decision-making development, alongst others. This research investigates not only the impacts, but also the underlying mechanisms behind these outcomes.	**Tema 3** **Vejen til det rette ASK hjælpemiddel** *Morten Jacobsen* Paletten af ASK hjælpemidler er bred. Derfor kan det være svært at have det fulde overblik. Samtidig er det vigtigt at anerkende, at borgerne har forskellige forudsætninger for at benytte de mange løsninger, og derfor må vi aldrig blot have fokus på et enkelt produkt. Så hvordan peger vi på den rette løsning, så den matcher borgerens forudsætninger og behov? Det handler nemlig ikke kun om kurser og manualer, men om mindset, motivation og ikke mindst mening.

Kl. 15.30 - 16.00	**Pause**		
Kl. 16.00 - 17.30	**Tema 1** **Børnestemmer – Fra viden til håndgribelig praksis** *Trine Printz og Mette Lund Franck* Fortsat	**Tema 2** **The secondary effects of Developmental Language Disorder: how and why do language difficulties have a wider impact on life outcomes?** *Dr. Michelle St Clair* Fortsat	**Tema 3** **Sproglig perspektivtagning hos børn med autisme** *Ditte Bøg Thomsen* Sproget giver os redskaber til at kommunikere om synsvinkler og til at tilpasse vores kommunikation til hinandens forståelse. I dette oplæg præsenterer jeg nyere undersøgelser af hvordan danske børn med autisme bruger sproglige redskaber til at kommunikere om deres egne og andres synsvinkler. Jeg vil desuden diskutere samspil mellem sprog, social kognition og hukommelse, heterogenitet i gruppen af børn med autisme og mulige implikationer for praksis.
Kl. 19.00 - 22.00	**Festmiddag** Festlige indslag		

	Tirsdag d. 16. marts 2027		
Kl. 8.00 - 8.30	**Registrering, te/kaffe og morgenbrød til éndagskursisterne**		
Kl. 8.30 - 9.30	**Tema 1** **Differential Diagnosis of CAS and Dysarthria** *Kristen Allison, Jenya Iuzzini-Seigel og Annesofie Ishøy Nielsen* A comprehensive and systematic approach to the differential diagnosis of childhood apraxia of speech and pediatric dysarthria will be introduced. We will explore the distinguishing characteristics of each disorder and how they present across the speech subsystems (i.e., respiratory, phonatory, rate and prosody, articulatory, and resonatory). Audio and video samples will be shared to provide clear examples of the different features and case studies will be used to examine these features in real patients.	**Tema 2** **Tinnitus og hyperakusis hos børn og voksne** *Susanne Nemholt og Rikke Kristensen* Tinnitus, hyperakusis og misofoni – fælles viden og faglige perspektiver Med afsæt i grundbogen Tinnitus, hyperakusis og misofoni introducerer vi hørelse, centrale begreber og forskelle og overlap mellem de tre tilstande. Hvad ved vi om årsager, udredning og behandling – og hvor er vores viden begrænset? Gennem oplæg og korte refleksioner kobler vi forskningsbaseret viden til arbejdet med børn, unge og voksne og drøfter muligheder for rådgivning og tværfagligt samarbejde.	**Tema 3** **Identification of DLD in the context of multilingualism with a special focus on MAIN** *Natalia Gagarina* This presentation introduces TEBIK 4-8, a German test battery that has been validated and normed. It was developed to improve the precision of Developmental Language Disorder (DLD) diagnostics in multilingual children aged 4 to 8, regardless of their first language. It combines non-word repetition, vocabulary assessment, sentence repetition, and narrative discourse assessment using MAIN. These measures aim to reduce the influence of children's varying German-language exposure, targeting multiple language domains, which assures a more accurate distinction between DLD and typical multilingual language development.
Kl. 9.30 - 9.50	**Pause** Husk at besøge udstillerne		

Kl. 9.50 - 11.45	**Tema 1** **Methodological Considerations in Auditory-Perceptual Analysis: Introduction of Danish Speech Analysis Platform** *Kristen Allison, Jenya Iuzzini-Seigel og Annesofie Ishøy Nielsen* The challenges of overlapping speech characteristics will be further explored through the introduction of a Danish analysis platform developed for a study of children with posterior fossa tumours, with a view to broader clinical application. This example will highlight methodological considerations in auditory-perceptual analysis, including the operationalization of speech features, and the balance between analytic detail and feasibility.	**Tema 2** **Tinnitus og hyperakusis hos børn og voksne** *Susanne Nemholt og Rikke Kristensen* Fortsat	**Tema 3** **Identification of DLD in the context of multilingualism with a special focus on MAIN** *Natalia Gagarina* Fortsat
Kl. 11.45 - 12.45	**Stående buffet i udstilleområdet**		
Kl. 13.00 - 13.30	**Udstilleroplæg** Se beskrivelse af udstilleroplæg på side 7 og 8 HUSK TILMELDING!		

Kl. 13.45 – 14.30	**Tema 1** **Treatment of CAS and Dysarthria** *Kristen Allison, Jenya Iuzzini-Seigel og Annesofie Ishøy Nielsen* Evidence-based treatment approaches for each disorder will be presented, highlighting how principles of motor learning can be integrated to promote acquisition and long-term learning of speech targets. Through clinical examples and practical strategies, participants will strengthen their ability to translate assessment findings into appropriate plans for intervention that address each child's unique communication needs.	**Tema 2** **Tinnitus og hyperakusis hos børn og voksne** *Susanne Nemholt og Rikke Kristensen* Fra viden til praksis – naturbaserede øvelser og casearbejde Om eftermiddagen veksler vi mellem egne erfaringer og casearbejde. Først afprøver vi naturbaserede øvelser med Rikke, hvor sanser, opmærksomhed og åndedræt er i centrum. Derefter analyserer vi sammen med Susanne konkrete cases om tinnitus og nedsat lydtolerance hos børn og unge, koblet med perspektiver til voksenområdet. Dagen afrundes med faglig refleksion og overførsel til egen praksis.	**Tema 3** **Eksplicit syntaksintervention i en dansk kontekst** *Rikke Vang Christensen* Dette oplæg tager udgangspunkt i en målrettet shape coding-indsats, der havde til formål at forbedre sætningsforståelsen hos 5. klasses elever med lavt sprogforståelses-niveau. Med afsæt i konkrete elementer af indsatsen vil jeg diskutere eksplicit syntaksintervention med shape coding-tilgangen til børn med sprogforstyrrelser. Jeg vil især fokusere på individualiseret intervention, men vil også komme ind på muligheder i at adressere syntaks i almene og målrettede indsatser.
Kl. 14.30 - 14.50	**Pause** Husk at besøge udstillerne		
Kl. 14.50 - 16.00	**Tema 1** **Treatment of CAS and Dysarthria** *Kristen Allison, Jenya Iuzzini-Seigel og Annesofie Ishøy Nielsen* Fortsat	**Tema 2** **Tinnitus og hyperakusis hos børn og voksne** *Susanne Nemholt og Rikke Kristensen* Fortsat	**Tema 3** **Eksplicit syntaksintervention i en dansk kontekst** *Rikke Vang Christensen* Fortsat
Kl. 16.00	**Tak for i år!** **Husk at aflevere dit navneskilt!** Udlevering af rejsesnack til hjemturen (BEMÆRK! Først fra kl. 16)		

Udstilleroplæg		
En musikalsk rejse – for børn *Hørerådgivningen* Gå på opdagelse i den reviderede app *En musikalsk rejse – for børn*, som understøtter lyttetræning for børn med hørevanskeligheder. På workshoppen vil du få præsenteret de faglige tanker bag appen, få introduktion til de nye spil og muligheder, og der vil være tid til at downloade og afprøve appen i praksis. Tag med på den musikalske rejse, hvor lytning, leg og læring går hånd i hånd.	**Præsentation af den digitale CELF-5** *Pearson* Den 5. udgave af CELF (*Clinical Evaluation of Language Fundamentals*) er også tilgængelig på den digitale platform *Q-interactive*, hvor testen administreres og scores ved hjælp af 2 iPads. Den digitale version tilbyder flere fordele, herunder hjælp og støtte under administreringen, automatisk scoreberegning og lydoptagelser. I dette oplæg vil vores produktspecialist demonstrere den digitale version af CELF-5 og fortælle mere om den nye udgave.	**Giv børnene en stemme – kom godt i gang med ASK** *tobii dynavox* Hvordan kommer man godt i gang med ASK, når man ikke arbejder med det til daglig? I dette oplæg viser vi, hvordan et ASK-venligt miljø kan etableres og implementeres i praksis, så kommunikation bliver en naturlig del af hverdagen. Samtidig sætter vi fokus på børnestemmer og betydningen af at give børn med kommunikative udfordringer mulighed for at udtrykke sig, deltage og blive hørt.
Når mit barn har DLD – forståelse, støtte og samarbejde *Dansk Psykologisk Forlag* Hvordan opleves DLD i barnets og familiens hverdag – og hvad kan de voksne omkring barnet gøre? Oplægget giver indblik i, hvordan sproglige vanskeligheder kan påvirke læring, relationer og trivsel. Med afsæt i *Mit barn har DLD* præsenteres konkrete strategier til hverdagen og sættes fokus på, hvordan et godt samarbejde mellem forældre, skole, dagtilbud og fagpersoner kan styrke barnets deltagelse og udvikling.	**LogoFoVa – den nye digitale test til udredningen af udtaleforstyrrelser** *Dansk Psykologisk Forlag* LogoFoVa har siden 2016 været anvendt til logopædisk udredning af fonologiske vanskeligheder hos børn. Den kommende version videreudvikler testen fra et papirbaseret redskab til en digital løsning med automatisk analyse af blandt andet PCC, konsonanttilegnelse og fonologiske processer. Testen får desuden nyt billedmateriale og reviderede items. Oplægget præsenterer testens indhold og anvendelse samt det forskningsmæssige grundlag for ændringerne i den nye digitale version.	**Nervesystemet og co-regulering – veje til læringsparathed i den logopædiske praksis** *Sprogklar* Oplever du uro og manglende koncentration hos børn i din logopædiske praksis? Sprogklars minioplæg giver dig konkrete værktøjer til at genskabe barnets balance. Gennem Ro & Relations Arousaltrappen lærer du at spotte barnets neurologiske læringsvindue. Vi afprøver konkrete mikrohandlinger og co-regulering på egen krop, så du mærker effekten, og vi præsenterer dig for vores nye hæfter med co-reguleringsaktiviteter, som du straks kan integrere i din logopædiske praksis.

Lytteprofil *Hørerådgivningen* Vi præsenterer Lytteprofil – et dialogværktøj, der gør jeres rådgivning skarpere og mere målrettet. Ved systematisk at afdække elevens lyttesituation med illustrationer og smileyskala får I et tydeligt billede af, hvor og hvornår lyttemiljøet støtter eller evt. spænder ben. Det giver et solidt grundlag for konkrete, praksisnære anbefalinger til skolen og eleven. Vi tager udgangspunkt i Lytteprofil Skole 1 og 2 og kommer samtidig omkring udgaverne til dagtilbud og hjem/fritid.	**DLD OG MIG – fra sproglige udfordringer til styrket selvforståelse** *Forlaget Hogrefe* Hvordan kan forståelsen af egen DLD styrke handlekraft, trivsel og deltagelse? DLD OG MIG rammesætter et interventionsforløb for 9-16-årige, hvor faglig viden møder barnets eller den unges erfaringer. Gennem dialog og konkrete aktiviteter arbejdes der med selvforståelse, strategier og evnen til at tale egen sag. Med eksempler fra materialet og praksis sætter oplægget fokus på psykoedukation som en fælles undersøgende proces samt muligheder for tværfagligt samarbejde og sampraksis. Vi vil gerne lade jer være med til at forme oplægget på ALF. Har du refleksioner over brugen af DLD OG MIG? Skriv gerne til malina.terkelsen@hogrefe.dk